מהדורה למורה – שליטה עצמית

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "שליטה עצמית" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – שליטה עצמית
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
חלק ג׳	1	עוֹצְרִים

חלק	#	תשובה
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שליטה עצמית – דף תרגול

משפט השבוע: עוֹצְרִים, נוֹשְׁמִים, וְרַק אָז פּוֹעֲלִים

בנק מילים – אפשר להיעזר

יוֹתֵר | עוֹצְרִים | עוֹזְרִים

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "עוֹצְרִים, נוֹשְׁמִים, וְרַק אָז פּוֹעֲלִים"?

א. גמישות מחשבתית ב. שליטה עצמית

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לספור עד חמש לפני שאני כועס או כועסת	○	○
2	לחכות לתור שלי בסבלנות	○	○
3	להתעלם ממי שמבקש עזרה	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. _____, נוֹשְׁמִים, וְרַק אָז פּוֹעֲלִים

חלק ד׳ – אני והערך

1. מה עזר ליוסף לא לצעוק?

חלק ה׳ – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לספור עד חמש לפני שאני כועס או כועסת

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀