מהדורה למורה – גמישות מחשבתית

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "גמישות מחשבתית" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	א – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
	2	ג – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
	3	ב – להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
	4	ד – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
חלק ד'	1	מוותרים

חלק	#	תשובה
	2	המילה "שגויה" – היא כתובה "בצורה שגויה" (חשיבה גמישה: קוראים את השאלה מילולית)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

גמישות מחשבתית – דף תרגול

ערך השבוע: גמישות מחשבתית – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 מיכאל בטוח שהדרך היחידה לפתור את התרגיל היא זו שהמורה הראתה, ונתקע. נועה פותרת אותו בדרך אחרת לגמרי, עם ציור. בהתחלה מיכאל אומר: זה לא נכון, ככה לא עושים. ואז הוא בודק, ומגלה שהתשובה זהה.

1. למה קשה לנו לקבל דרך שונה משלנו?

2. מה אפשר ללמוד מהדרך של מישהו אחר?

3. איך מבדילים בין גמישות לבין ויתור על עקרונות?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "גמישות מחשבתית"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקחת בלי לבקש רשות	◯	◯
2	לפתור תרגיל אחד בשתי דרכים שונות	◯	◯
3	לקטוע מישהו באמצע המשפט	◯	◯
4	להקשיב לדעה אחרת עד הסוף לפני שאני עונה	◯	◯
5	להכין תוכנית ב׳ למשימה חשובה	◯	◯

חלק ג׳ – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🔁 גמישות מחשבתית	____	א. היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
2	🤲 עזרה לזולת	____	ב. להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
3	🤝 אמון	____	ג. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
4	😄 שמחה	____	ד. תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים

חלק ד׳ – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כשהדרך נחסמת – מחפשים שביל אחר, לא _____ על היעד"

2. 🧩 חידה: איזו מילה כתובה תמיד בצורה שגויה בכל מילון עברי, ואף אחד לא מתקן אותה?

חלק ה׳ – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לפתור תרגיל אחד בשתי דרכים שונות · להקשיב לדעה אחרת עד הסוף לפני שאני עונה · להכין תוכנית ב׳ למשימה חשובה
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע מדרך חשיבה שונה משלי?

מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו שיניתם תוכנית או דעה

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐