מהדורה למורה – גמישות מחשבתית

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "גמישות מחשבתית" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
	2	ב – לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
	3	א – להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
	4	ד – תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים
חלק ד'	1	מוותרים
	2	תשע (6 הפוך נראה כמו 9)

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

גמישות מחשבתית – דף תרגול

ערך השבוע: גמישות מחשבתית – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 הכיתה תכננה יום ספורט בחוץ, ובבוקר התחיל גשם חזק. חלק מהילדים התבאסו מאוד. דניאל הציע להפוך את המסדרון למסלול מכשולים עם כיסאות וחבלים. בסוף כולם אמרו שזה היה אפילו יותר כיף.

1. איך הרגישו הילדים לפני הרעיון של דניאל, ואיך אחריו?

2. ספרו על תוכנית שהשתנתה ויצאה טובה בכל זאת

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "גמישות מחשבתית"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לנסות משחק חדש שעוד לא שיחקתי	○	○
2	לקחת בלי לבקש רשות	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להתעלם ממי שמבקש עזרה	◯	◯
4	למצוא פתרון אחר כשמשהו לא מצליח	◯	◯
5	להסכים לרעיון של חבר או חברה גם אם תכננתי אחרת	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🔁 גמישות מחשבתית	____	א. להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם
2	🤲 עזרה לזולת	____	ב. לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה
3	🤝 אמון	____	ג. היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
4	😄 שמחה	____	ד. תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כשהדרך נחסמת – מחפשים שביל אחר, לא _____ על היעד"

2. 🧩 חידה: כשאני עומד אני מספר שש, וכשהופכים אותי על הראש אני נהיה מספר אחר. איזה מספר?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לנסות משחק חדש שעוד לא שיחקתי · למצוא פתרון אחר כשמשהו לא מצליח · להסכים לרעיון של חבר או חברה גם אם תכננתי אחרת
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע מדרך חשיבה שונה משלי?

מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו שיניתם תוכנית או דעה

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐